**Wikiles ongewervelde dieren**

**Informatie voor de leerkracht.**

***Vakgebied:***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Kerndoel:* 40 en 41** |  |
| De leerlingen leren in de eigen omgeving veel voorkomende planten en | |
| dieren onderscheiden en benoemen en leren hoe ze functioneren in hun | |
| leefomgeving. |  |

***Leeftijd: 9 t/m 12 jaar***

***Lesduur: 5 uur***

***De kinderen leren :***

* hoe ongewervelde dieren zijn onderverdeeld;
* hoe je door middel van vragen deze dieren kunt indelen;
* wat de kenmerken zijn van ongewervelde dieren;
* informatie op te zoeken door diverse bronnen te gebruiken.

***De kinderen kunnen:***

* Ordening aanbrengen in het dierenrijk;
* soorten ongewervelde dieren beschrijven aan de hand van basisvragen;
* kenmerken herkennen van bepaalde diergroepen;
* voorbeelden noemen bepaalde diergroepen;
* een determinatietabel maken;
* oorzaak en gevolg van uiterlijk en leefomgeving van het dier benoemen.

***De kinderen begrijpen :***

* dat dieren onderverdeeld zijn in groepen;
* dat je dieren zijn ingedeeld op kenmerken;
* dat je door middel van vragen een schema kunt maken om dieren onder te verdelen, maar ook zo dieren kunt opzoeken;
* dat er verband bestaat tussen uiterlijke kenmerken en leefomgeving.

***Trefwoorden :***

Ongewervelde dieren, holtedieren, stekelhuidigen, geleedpotigen, kreeftachtigen.

***Materiaal:***

Dierenboekje (zie bijlagen)

***Tips voor verdere invulling:***

* Laat kinderen in hun eigen omgeving zoeken naar ongewervelde dieren en die beschrijven in hun dierenboekje.
* Kreeft of krab halen bij een visboer en deze ontleden.
* Uitstapje: de Rifwachter in Hilversum